

Curriculum vitae

Apellido: DE MARCO

Nombre: ROSA MARÍA CELESTE

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **DE MARCO** Apellido/s de casada:
Nombre: **ROSA MARÍA CELESTE**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Casado/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **33606055** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27336060554**
País: **Argentina** Provincia: **Buenos Aires**
Partido: **Florencio Varela** Fecha de nacimiento: **12/02/1988**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Calle: **Roque Sáenz Peña** Nº: **352** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Buenos Aires**
Partido: **Quilmes** Localidad: **Bernal**
Código postal: **1876** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0221-4365-7100-5744** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **cear@unq.edu.ar**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Doctoranda en Ciencias Sociales y Humanas (Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As., Argentina). Licenciada en Ciencias Sociales con orientación en investigación social (UNQ). Diplomada en Ciencias Sociales (UNQ). Se desempeña como becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR/Depto. de Ciencias Sociales, UNQ). La línea de investigación es el estudio de los sujetos sociales, particularmente la niñez, en colonias agrícolas tardías ubicadas en el periurbano bonaerense y platense. Ha publicado artículos en revistas científicas, capítulos de libros y presentado ponencias en congresos de la especialidad.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

6.1 - Historia y Arqueología

6.1.1 - Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía, Ética y Religión", mientras que la

5.4 - Sociología

5.4.1 - Sociología

6.5 - Otras Humanidades

6.5.1 - Otras Humanidades

Palabras clave español: **NIÑEZ, COLONIZACION, PERIURBANO, HISTORIA RURAL, HISTORIA LOCAL, HISTORIA**

Palabras clave inglés: **CHILDHOOD, COLONIZATION, PERIURBAN, RURAL HISTORY, LOCAL HISTORY, ORAL**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **04-2014**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas**

Título: **Doctor en Ciencias Sociales y Humanas**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Título de la tesis : **Proyectos de colonización agrícola en el periurbano bonaerense, políticas públicas y sujetos sociales (1946-1990)**

Porcentaje de avance de la tesis: **25**

Apellido del director/tutor: **Gutiérrez**

Nombre del director/tutor: **Talia Violeta**

Institución del director/tutor:

DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**

Especialidad: **Historia rural**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2008**

Fecha egreso: **02-2014**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Ciencias sociales**

Obtención de título intermedio: **Si**

Denominación del título intermedio: **Diplomatura en Ciencias Sociales**

Título: **Licenciada en Ciencias sociales**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Título de la tesina: **Colonizar en el periurbano. El caso de** % de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor: **Gutiérrez**

Nombre del director/tutor: **Talia Violeta**

Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**

Sub-área de conocimiento: **Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía, Ética y**

Especialidad: **Historia rural y colonización agrícola**

Información **La tesina fue aprobada con 10 (diez) y recomendación de aprobación.**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **en curso**

Institución emisora del certificado: **Secretaria de Extensión**

Año de obtención del certificado: **2015**

Información adicional:

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **English - Elementary 2**

Institución emisora del certificado: **Secretaria de Extensión de la**

Año de obtención del certificado: **2013**

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Cargo: **Auxiliar académico**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Historia Argentina	Dra. Talía Violeta Gutiérrez

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **04-2014**

Institución:

PLAN FINES 2

Cargo: **Profesora**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:

Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **03-2016**

Hasta:

Institución:

SEC. DE EXTENSION UNIVERSITARIA - UNIV. NAC. DE QUILMES

Cargo: **Auxiliar docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Historia y memoria rural**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **04-2015**

Hasta: **12-2015**

Institución:

UNIV. NAC.DE QUILMES - SEC. DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Nombre o temática del curso: **Historia y memoria rural** Tipo de curso: **Seminario**
 Carga horaria total del curso: **24**

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación de la Secretaría de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes

Descripción del proyecto:

Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación de la Secretaría de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes para la presentación de la ponencia: "Niñez rural en ámbitos periurbanos. Décadas de 1950-1970 (Argentina)", en el III Congreso internacional REFMUR, organizado por el Centre d'Estudis Demogràfics, en la Universidad Autònoma de Barcelona (Bellaterra, 28-30 de enero de 2016)

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **12000.00**

Fecha desde: **01-2016**

Fecha hasta: **12-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

Entre lo urbano y lo rural. Estado, economía social y educación agraria en Berazategui y Florencio Varela (Buenos Aires) a partir de la década de 1990

Descripción del proyecto:

El presente proyecto se propone analizar la articulación rural-urbana en Florencio Varela y Berazategui a partir de la década de 1990, partidos caracterizados por la presencia de un área productiva y espacios rurales que resulta necesario conservar y desarrollar por su aporte en la producción de alimentos y el impacto social que tendría su desaparición o urbanización. Esta problemática será abordada a través de tres ejes de análisis: la economía social, la educación agraria y la política pública provincial y municipal, advirtiendo las respuestas generadas como la multiplicación y expresión de las demandas sociales y la acción de las organizaciones de la sociedad civil en torno a la cuestión. A través de la economía social ¿sobre todo mediante el cooperativismo- como la educación ¿en este caso en su modalidad escuela agropecuaria- la población despliega estrategias para el desarrollo local. En ese marco la articulación urbano-rural y su potencialidad para el desarrollo local resulta fundamental y se inserta y explica en el contexto socio productivo local y en las decisiones, acciones u omisiones de los poderes públicos. Abordaremos dos partidos -Berazategui y Florencio Varela- de singular importancia dado que conforman el entorno social y cultural de la Universidad Nacional de Quilmes y a la vez constituyen el ámbito de procedencia de gran parte de la comunidad educativa de esta casa de estudios. El período elegido para esta investigación comprende la historia reciente, signada por el impacto de las políticas neo liberales de la década de 1990, la crisis de 2001 y la recuperación económica posterior. Estos momentos claves del desarrollo económico nacional modificaron sensiblemente la orientación productiva y generaron necesidades y demandas sociales que implicaron estrategias de solución tanto desde el gobierno provincial y municipal como desde la propia sociedad civil. Consideramos altamente relevante avanzar en el conocimiento del entorno social, organizativo y productivo en el que está inserta nuestra universidad para poder diagnosticar su situación actual, anclarla históricamente en su pasado reciente y proponer estrategias de acción que beneficien en conjunto a la población constitutiva y circundante de la Universidad de Quilmes. De esta manera cumpliremos con el objetivo de acercar la Universidad a la comunidad a través del equipo del Centro de Estudios de la Argentina Rural, unidad de investigación

especializada en los estudios rurales de las diferentes regiones del país . Los objetivos se centran en el análisis de la política pública provincial y municipal sobre producción, educación y los espacios verdes; el análisis e interpretación de experiencias cooperativas y su relación con el desarrollo local; la interpretación del rol asumido por la educación agraria en su misión de formar jóvenes y adultos comprometidos con el entorno socio-productivo y el desarrollo comunitario; la articulación entre organismos provinciales, municipales y organizaciones sociales ; las expresiones de la sociedad civil como las tomas de tierras , el impacto en los medios de prensa de las problemáticas aludidas a la vez que ofrecer desde la universidad un espacio de reflexión para la formulación de políticas de desarrollo local rural/urbano. Consideramos que estos ejes seleccionados -políticas públicas, economía social, educación agraria- resultan componentes esenciales del presente y parte inescindible de los desafíos por lograr un desarrollo local urbano-rural sostenible y una mayor equidad social así como mejores condiciones de vida para la población.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50000.00**

Fecha desde: **06-2015**

Fecha hasta: **06-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación de la Secretaría de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes

Descripción del proyecto:

Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación de la Secretaría de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes para la presentación de la ponencia: "Trabajar y jugar. Niñez, identidad y memoria en la colonia ?17 de Octubre? (Florencio Varela, 1950-1960)?, en las X Jornadas de investigadores en Historia, 19,20 y 21/11/2014, Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN: 978-987-544-611-3

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **4200.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Proyecto I+D: La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas

Descripción del proyecto:

Este Programa I +D recoge la experiencia de más de una década de trabajo conjunto, con 14 becarios UNQ, CONICET y Agencia (MINCyT) locales, del interior del país, brasileños y mexicanos. Todos llevan a cabo sus tesis doctorales en la UNQ y radican en el CEAR sus lugares de trabajo al igual que los 9 investigadores formados que componen este Programa. El espacio regional (entendido como una construcción social de apropiación), los sujetos sociales (productores agrarios, empresarios agroindustriales, técnicos agrarios y trabajadores rurales) y las políticas públicas (nacionales, provinciales y regionales vinculadas al agro y la progresiva tecnología que influyera en su conformación) se constituyen en sus ejes centrales de estudio y aglutinantes de los 23 proyectos que lo integran a partir de la diversidad temática con sus renovadas perspectivas y abordajes sobre las diferencias regionales y trascendiéndolas

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **228652.20**

Fecha desde: **05-2011**

Fecha hasta: **04-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Noemí M. Girbal-Blacha**

Nombre y apellido del codirector: **Gustavo A. Zarrilli**

Fecha de inicio de participación en el **05-2013** Fecha fin: **04-2014**

Palabra clave: **ARGENTINA RURAL, ESPACIOS REGIONALES, SUJETOS SOCIALES, POLITICAS PUBLICAS**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Historia rural**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de Quilmes: Historia y memoria rural. La**

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta:

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

La región pampeana bonaerense presenta una situación rural heterogénea y compleja, caracterizada por la emigración de los jóvenes, las dificultades de la agricultura familiar frente a la concentración empresaria -por la difusión de los agronegocios- la persistencia de la vinculación directa o indirecta de los pueblos y ciudades con la economía agraria y la difusión de diversos proyectos educativos -rurales y urbanos- que requieren estrategias diversificadas de capacitación. En ese contexto, se hace necesario afianzar la identidad revalorizando la memoria rural, que constituye un componente significativo de la historia de sus pueblos. Esa es la finalidad del presente proyecto de extensión, a la vez que promover el acercamiento de la universidad a la comunidad para trabajar mancomunadamente en la atención de esta problemática, que hemos observado y que nos ha sido planteada específicamente por los actores sociales con los que co-participaremos. Se trata de los museos municipales de General Belgrano y Saladillo (Buenos Aires), entidades altamente comprometidas con la comunidad, que, a la vez que exposiciones permanentes y temporarias, realizan variadas actividades participativas. La preocupación por consolidar las bases de la identidad local y rural, que se ha visto impactada y reformulada por los cambios productivos y sociales de las últimas décadas, ha avalado el interés de las entidades y comunidades locales por participar del presente proyecto. Abordaremos en conjunto acciones como seminarios talleres, elaboración de material de apoyo en soporte virtual y en papel, acentuando el papel jugado por las familias rurales y los jóvenes en la gestación de estrategias de adaptación pero también de valoración de su historia. Esperamos generar un espacio de intercambio y debate que colabore en que la comunidad pueda reconocerse, recrear su memoria histórica vinculada con el espacio que habita y a la vez nutra al equipo de trabajo de sus vivencias y necesidades, que enriquecerán la labor académica de sus integrantes.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Seminario-Taller	Saladillo, General Belgrano	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Extensión - Universidad Nacional de Quilmes**

Título: **Entrevista**

Fecha inicio: **05-2012**

Hasta: **05-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista audiovisual realizada para el Seminario y Taller de Producción Audiovisual II, de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Quilmes, como responsable organizativa y miembro de la comisión de las I Jornadas Interdisciplinarias de Investigación Inicial en Ciencias Sociales, Universidad

Nacional de Quilmes (17/05/2012)

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Videos	Seminario y Taller de Producción Audiovisual II (UNQ)		No
Internet	Youtube		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **PRODUCCION Y/O DIVULGACION ARTISTICA O CULTURAL:**

Denominación: **Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Taller sobre la Argentina rural: "¡Campo Minado!". Se trata de un juego de pistas que reconstruye la diversidad regional de la Argentina rural y sus producciones particulares. El objetivo es que los participantes logren reconocer las regiones productivas del país relacionando diferentes elementos que las identifican

Institución del trabajo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Fecha inicio: **06-2015**

Hasta: **06-2015**

Denominación: **Seminario-Taller: "Historia y memoria rural. La recuperación de la memoria histórica y la**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Actividad de difusión de los principales aspectos de la historia agraria argentina, con especial referencia a la provincia de Buenos Aires, desde la etapa agroexportadora hasta el Bicentenario, que se tradujo en la realización de seminarios-taller participativos en los museos y archivos históricos de las localidades de General Belgrano y Saladillo (Buenos Aires).

Institución del trabajo:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta: **12-2015**

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **09-2013**

Fin: **10-2013**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Becas de Estimulo a las vocaciones científicas (CIN -UNQ) - Renunciada por toma de posesión de otra beca

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Nombre del Director: **Talia Violeta**

Apellido del Director: **Gutiérrez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

La convergencia entre educación y colonización en la Provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola ?17 de Octubre?.

Fecha inicio: **08-2013**

Fin: **04-2014**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de formación en docencia e investigación

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Institución financiadora de la Beca:

DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Nombre del Director: **Talia Violeta Gutiérrez**

Apellido del Director: **Gutiérrez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Nos propusimos analizar las características que la colonización agrícola adoptó en ámbitos periurbanos de la provincia de Buenos Aires, particularmente en tiempos del peronismo histórico y las décadas de 1960 y 1970. Este tema se abordó a través del estudio de los casos de las colonias agrícolas ?17 de octubre-La Capilla?, creada en 1952 en Florencio Varela y ?Sarandí? -cuyos terrenos fueron expropiados en 1951, pero entregados en 1964- en Avellaneda, ambos partidos de la zona sur del Gran Buenos Aires. El aspecto discursivo, los proyectos políticos y las concreciones, así como los procesos migratorios, junto con el parcelamiento y distribución de las tierras, se propusieron como cuestiones a considerar en el estudio. En cuanto al apoyo a la docencia, la propuesta fue tener un acercamiento a las tareas, colaborando con una participación activa en clase, a través de la confección de guías de estudio y trabajo, por ejemplo, con fuentes históricas; ayudar a los estudiantes durante la cursada y la preparación de una intervención con un tema relacionado al programa de las materias, y al desarrollado en el área de investigación de la beca. Durante el período de beca informada, las tareas de docencia de la beca obtenida tuvieron lugar en la cursada de la materia de Historia Argentina, de la Diplomatura en Ciencias Sociales, a cargo de la Dra. Talía V. Gutiérrez.

Fecha inicio: **07-2013**

Fin: **08-2013**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de entrenamiento para alumnos universitarios

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Institución financiadora de la Beca:

COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Nombre del Director: **Talia Violeta**

Apellido del Director: **Gutiérrez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Esta beca fue ganada pero no realizada, ya que se había tomado posesión de la Beca de formación en docencia e investigación (Dpto. de Ciencias Sociales ? Universidad Nacional de Quilmes)

Fecha inicio: **09-2012**

Fin: **09-2013**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de iniciación en la investigación

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Institución financiadora de la Beca:

SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Nombre del Director: **Talia Violeta**

Apellido del Director: **Gutiérrez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Fecha inicio: **09-2011**

Fin: **09-2012**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de estímulo a las vocaciones científicas (CIN)

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Nombre del Director: **Talia Violeta**

Apellido del Director: **Gutiérrez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

En la provincia de Buenos Aires desde fines del siglo XIX hasta mediados del XX, se han presentado -y, en algunos casos- aplicado, diversos proyectos referidos a la colonización. Resulta especialmente importante en este sentido la labor desarrollada por el Instituto Autárquico de Colonización de la Provincia, fundado en 1936 durante la gobernación del conservador Manuel A. Fresco y refundado luego durante la gestión de Domingo A. Mercante, en la etapa del peronismo histórico y en el contexto una política económica que buscaba consolidar la industrialización por sustitución de importaciones, que además concebía al agro como sostén de la industria emergente. Teniendo en cuenta lo anteriormente referido, el presente trabajo se propone analizar la relación existente entre la escuela rural Nº 4 ?Florencio Varela?, fundada en 1892 pero reabierta en 1952, luego de un lapso de inactividad, con motivo de la fundación de la Colonia agrícola ?17 de Octubre?, ubicada en la zona rural del partido de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires. Esta relación será abordada en el marco de las políticas educativas llevadas a cabo durante las gobernaciones de Domingo A. Mercante (1946-1952) y Carlos V. Aloé (1952-1955) en cuanto a la educación rural, vinculadas asimismo con el plan de Colonización de la provincia, anteriormente referido. Para ello, se estudiará el aspecto institucional y normativo que condujeron a su creación, así como la valorización de la vida en el campo, apareciendo la escuela como instancia de socialización en los valores relacionados con el agro y la política peronista. La hipótesis central de la presente investigación es que la unidad educativa de nuestro análisis fue formada y/o reformada en función de los objetivos planteados en la política de colonización llevada a cabo en Buenos Aires en el contexto de posibles modificaciones consecuentes con el cambio de modelo y prioridades políticas.

PRODUCCION CIENTIFICA

■ ARTICULOS:

DE MARCO CELESTE, DICHDI AYELEN. Presentación de Dossier. Ambiente y Sociedad: Recursos naturales, legislación y conflictos sociales en América Latina, siglos XX y XXI. *Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S.A. Segreti".* Córdoba: Centro de Estudios Históricos ?Prof. Carlos S. A. Segreti?. 2016 vol.13 n°13. p13 - 16. .

DE MARCO CELESTE. Vida familiar en colonias tardías periurbanas: Sociabilidad y condiciones de vida (Buenos Aires, Argentina: 1950-1970)*. *Historia y Memoria.* Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de

Colombia. 2016 vol.12 n°. p185 - 214. .

DE MARCO CELESTE. Colonización agrícola japonesa en Argentina. Estudio de dos casos en la provincia de Buenos Aires (. *Migraciones Internacionales*.Tijuana: Colegio de la Frontera Norte. 2016 vol.8 n°4. p137 - 165. .

DE MARCO CELESTE. ¿Los quinteros de la costa?. Vida familiar, etnicidad y el impacto de la colonización agrícola en las ¿Quintas de Sarandí? (1950-1970, Buenos Aires). *Coordenadas. Revista de historia local y regional*..Rio Cuarto: Centro de Investigaciones Historicas, Universidad Nacional de Rio Cuarto, Cordoba. 2016 vol.3 n°1. p53 - 83. .

CELESTE DE MARCO. Relatos de niñez rural. Memorias y usos metafóricos (Florencio Varela, 1952-1960). *Pilquén*.: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. 2015 vol.18 n°2. p62 - 75. . eissn 1851-3123

DE MARCO CELESTE. Plumas letradas en la revista Latinidad. El aporte de intelectuales locales en una publicación de la colectividad franco-argentina. *Temas de historia argentina y americana*.: Pontificia Universidad Católica Argentina: Instituto de Historia Argentina y Americana. 2014 vol. n°22. p - . issn 1666-8146.

DE MARCO CELESTE. Escuela rurales y colonización en el periurbano bonaerense, un estudio de caso (1946-1955). *ASTROLABIO*.: Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS). 2014 vol. n°13. p284 - 312. issn 1668-7515.

DE MARCO, CELESTE. 'Nace una colonia'. El Instituto Autárquico de Colonización de la provincia de Buenos Aires y el caso de la Colonia '17 de octubre' (Florencio Varela, Buenos Aires, 1946-1955). *Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti"*.Córdoba: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas . 2013 vol.12 n°12. p241 - 259. . eissn 1666-6836

DE MARCO, CELESTE. Educar para la conservación. La participación de escuelas en el Parque Pereyra Iraola. *REVISTA THEOMAI*.Buenos Aires: UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES. 2013 vol. n°27. p173 - 188. . eissn 1515-6443

■ PARTES DE LIBRO:

TALIA GUTIERREZ; DE MARCO CELESTE; MATEO GRACIELA; MARINA POGGI; BAGENETA MARTIN . *El desarrollo rural y la prestación de servicios en clave cooperativa. Análisis de dos casos (Saladillo y Abasto, 1970-2010)*. Entre la economía social y el mercado: reflexiones para un debate abierto en el agro latinoamericano. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: INTERCOOP. 2016. p179 - 204. isbn 978-987-1596-27-0

XIMENA A. CARRERAS DOALLO; CELESTE DE MARCO; JOSÉ MUZLERA; ALEJANDRA SALOMÓN. *El Poder Ejecutivo Nacional frente al agro. Un estudio discursivo sobre el conflicto y sus protagonistas (2008-2013)*. Sujetos sociales del agro argentino Configuraciones históricas y procesos de cambio. Rosario: Prohistoria. 2013. p153 - 176. isbn 978-987-1855-71-1

DE MARCO CELESTE; LUIS E. BLACHA; MARINA POGGI. *Educación y colonización entrelazadas. La planta piloto escuela de Santa Catalina, 1954-1956*. Redes y representaciones en el poder rural. Rosario: La Quinta Pata & Camino Ediciones. 2013. p175 - 198. isbn 978-987-24549-5-1

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

CELESTE DE MARCO; TALIA GUTIERREZ. Las cooperativas de servicios y el medio rural, estudios de caso, Saladillo y Colonia Urquiza (Buenos Aires), 1970-2010. Argentina. Bernal. 2015. Revista. Artículo Completo. Jornada. XII JORNADAS NACIONALES Y IV INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN Y DEBATE: ¿ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO EN EL AGRO HISPANOAMERICANO: TERRITORIO, ACTORES Y POLÍTICAS PÚBLICAS?. Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) - Universidad Nacional de Quilmes

DE MARCO CELESTE. Trabajar y jugar. Niñez, identidad y memoria en la colonia ¿17 de Octubre? (Florencio Varela, 1950-1960). Argentina. Mar del Plata. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornadas de Investigadores en Historia. Centro de Estudios Históricos - Facultad de Humanidades - UNMdP

DE MARCO CELESTE. Seleccionar, capacitar y adaptar. El curso para colonos inmigrantes en Santa Catalina (Lomas de Zamora, 1954-1956). Argentina. Bernal. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate II Encuentro Sudamericano de Estudios Agrarios. Actores, estrategias y poder en el mundo rural. Argentina y Brasil (siglos XIX y XXI). CEAR-UNQ, UFFER

DE MARCO CELESTE, DICHDI AYELEN. La prensa gráfica franco-argentina durante la 2da. Guerra Mundial. El caso de la revista Latinidad (1939-1947). Argentina. Bernal. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. XIV Congreso RedCom. Universidad Nacional de Quilmes

DE MARCO CELESTE, DICHDI AYELÉN. Miradas e identidades en la prensa franco-argentina. El caso de la revista *Latinidad* (1939-1948). Argentina. Bernal. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. IX Jornadas Nacionales y I Internacionales de Investigación y Debate: Territorios, Migraciones e Identidades en un mundo rural heterogéneo y de cambios (1850-1960). CEAR-UNQ, UPPA-Francia

DE MARCO CELESTE. Educar la masa rural: la convergencia entre educación y colonización en la provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola '17 de octubre'. Armenia. Bernal. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. UNT

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

DE MARCO CELESTE. Niñez rural en ámbitos periurbanos. Décadas de 1950-1970 (Argentina). España. Bellaterra, Barcelona. 2016. Congreso. III Congreso internacional REFMUR. Construyendo identidades y analizando desigualdades. Familias y trayectorias de vida como objeto de análisis en Europa y América, siglos XVI-XXI. Centre d'Estudis Demogràfics, Red de Estudios de Familia Murcia

DE MARCO CELESTE. Los recuerdos y experiencias de los niños y niñas de la colonia agrícola '17 de Octubre - La Capilla' (Décadas 1950 y 1960). Argentina. Buenos Aires. 2015. Jornada. IV Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Lo público en lo privado y lo privado en lo público.. Universidad Nacional de General Sarmiento - Centro Cultural de la Cooperación

DE MARCO CELESTE. Colonizar en la transición: el caso de la colonia agrícola "17 de octubre - La Capilla" en el periurbano bonaerense (1946-1955). Argentina. Bernal, Quilmes. 2013. Jornada. Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes

DE MARCO CELESTE, AVILA NATALIA. La "Revolución" como momento fundacional. Un análisis de los discursos de Manuel Fresco (1936-1940) y Domingo Mercante (1946-1952). Argentina. Bernal, Quilmes. 2012. Jornada. Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes

DE MARCO CELESTE. Colonización y educación rural en La Capilla (Florencio Varela, Buenos Aires): Un análisis del período 1946-1955. Argentina. Bernal, Quilmes. 2012. Seminario. Seminario de discusión interno del Centro de Estudios de la Argentina rural (CEAR-UNQ). CEAR-UNQ

■ **TESIS:**

Universitario de grado. *Colonizar en el periurbano. El caso de la colonia '17 de octubre-La Capilla', Florencio Varela (1946-1955)*. Licenciada en Ciencias sociales, con orientación en investigación social. UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ). 2014. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

TALIA GUTIERREZ; CELESTE DE MARCO; MARCELO JORGE NAVARRO. *"Historia, cultura y memoria en el mundo rural". Educación agraria del Centenario al Bicentenario, 1910-2010*. Cuadernillo de difusión. Español. Argentina. Bernal. 2014

DE MARCO CELESTE. *Reseña bibliográfica del libro de Alejandra Salomón. El peronismo en clave rural y local. Buenos Aires, 1945-1955, Bernal: UNQ, 2012..* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. 2013

PRODUCCIÓN ARTÍSTICA

■ **GENERO LITERARIO DRAMÁTICO, POÉTICO O ENSAYO:**

Tipo de género: **Ensayo**

Título: **?VERDADERA QUINTA Y JARDÍN DE BUENOS AIRES? LA HISTORIA DE LA COLONIA ?LA CAPILLA?, FLORENCIO VARELA** Año: **2015**

Modo de divulgación: **Publicación**

Autores:

Autor	Institución
De Marco Celeste	CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Tipo de publicación: **Libros**

Título de publicación: **?VERDADERA QUINTA Y JARDÍN DE**

País: **Argentina**

ISBN/ISSN:

Página inicial:

Página final:

**BUENOS AIRES? LA HISTORIA DE LA
COLONIA ?LA CAPILLA?,
FLORENCIO VARELA**

Idioma: **Español**

¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Áreas de conocimiento:

Historia y Arqueología - Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía, Ética y Religión", mientras que la historia de cada ciencia en particular va en su respectivo encabezado)

OTROS ANTECEDENTES

■ MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:

Denominación de la asociación: **Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2015**

Año finalización:

Información adicional:

La REHIAL tiene por misión promover la historia de las infancias en América Latina y consolidarla como un campo de investigación específico. Para ello está comprometida con la formación de espacios y estrategias de intercambio y diálogo que propicien el conocimiento de las singularidades históricas de las infancias en nuestra región. También se propone intervenir en los debates y el diseño de políticas dirigidas a los niños y las niñas y sus familias a partir de una reflexión histórica en la que se reconozca su estatuto diferencial, sus derechos, y la multiplicidad de sus experiencias.

■ PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:

Nombre del evento: **Conferencia: Colonización periurbana en clave familiar. Multietnicidad, trabajo y**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Sevilla**

Año: **2016**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
DEPTO. HISTORIA DE AMÉRICA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Información adicional:

Conferencia impartida en la VII Reunión de Trabajo del "Seminario Permanente Familias y Redes Sociales. Etnicidad y Movilidad en el Mundo Atlántico", coordinada por la Dra. Sandra Olivero Guidobono en el Depto. Historia de América, Universidad de Sevilla, el 08/02/2016.

Nombre del evento: **Coloquio internacional CLACSO-OLA/The New School.America Latina-Estados Unidos.**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Nueva York**

Año: **2016**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Expositora**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (GLACSO)
THE NEW SCHOOL UNIVERSITY

Nombre del evento: **IV Jornadas de Estudios sobre la Infancia: Lo público en lo privado y lo privado en lo**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Asistente, Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS)
CENTRO CULTURAL DE LA COOPERACION

Información adicional:

Presentación de la ponencia: ?Los recuerdos y experiencias de los niños y niñas de la colonia agrícola ?17 de Octubre - La Capilla? (Décadas 1950 y 1960)?

Nombre del evento: **XII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Investigación y Debate. "Economía social**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Otro (especificar), Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Información adicional:

Coordinadora del Eje: "Desarrollo local y economía social". Presentación de la ponencia: "Las cooperativas de servicios y el medio rural, estudios de caso, Saladillo y Colonia Urquiza (1970-2010)" en coautoría con Talía V. Gutiérrez

Nombre del evento: **X Jornadas de investigadores en Historia, 19,20 y 21/11/2014, Universidad Nacional de**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente, Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMDP)

Información adicional:

Presentación de la ponencia: "Trabajar y jugar. Niñez, identidad y memoria en la colonia ?17 de Octubre? (Florencio Varela, 1950-1960)"

Nombre del evento: **2das. Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Otro (especificar), Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Información adicional:

Responsable organizativa de las mesas: "Migraciones" y "Expresiones culturales y sociedad". Presentación de la ponencia: "Colonizar en la transición: el caso de la colonia agrícola ?17 de octubre ? La Capilla? en el periurbano bonaerense (1946-1955)"

Nombre del evento: **X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate II Encuentro**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2013**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente, Miembro del comité organizador

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Información adicional:

Presentación de la ponencia: "Seleccionar, capacitar y adaptar. El curso para colonos inmigrantes en Santa Catalina (Lomas de Zamora, 1954-1956)".

Nombre del evento: **XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 17,18 y 19/10/2012, Universidad**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Miguel de Tucumán**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente, Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN (UNT)

Información adicional:

Presentación de la ponencia: ", Educar la masa rural: la convergencia entre educación y colonización en la Provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola ?17 de Octubre?"

Nombre del evento: **Seminario de discusión interno, Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR)**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente, Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Información adicional:

Presentación de la ponencia: "Colonización y educación rural en La Capilla (Florencio Varela, Buenos Aires): Un análisis del período 1946-1955"

Nombre del evento: **XIV Congreso RedCom, 28, 29 y 30/06/2012, Universidad Nacional de Quilmes**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente, Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Información adicional:

Presentación de la ponencia: "La prensa gráfica franco-argentina durante la 2da. Guerra Mundial. El caso de la revista Latinidad (1939-1947)", en coautoría con Ayelen Dichdji

Nombre del evento: **I Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales, 16, 17**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente, Miembro del comité organizador

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Información adicional:

Responsable organizativa del Eje "Discurso y Poder". Presentación de ponencia: "La ?Revolución? como momento fundacional. Un análisis de los discursos de Manuel Fresco (1936-1940) y Domingo Mercante (1946-1952)", en coautoría con Natalia Ávila y Gerardo Iraci

Nombre del evento: **IX Jornadas Nacionales y I Internacionales de Investigación y Debate: Territorios,**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal, Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente, Miembro del comité organizador

Otro modo Participación: **Ponencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL (CEAR) ; DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
UNIVERSITÉ DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR

Información adicional:

Presentación de la ponencia: "Miradas e identidades en la prensa franco-argentina. El caso de la revista Latinidad (1939-1947)" en coautoría con Ayelén Dichdji