

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

17 y 18 de octubre de 2019

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales Sede Concepción
del Uruguay / Universidad Autónoma de Entre Ríos



Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales
Sede Concepción del Uruguay

Primera Circular

Organizan:

Profesorados y Licenciaturas en Geografía e Historia

Coordinación de Investigación y Posgrado

Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales

Grupos de Estudio: *Geo-Historia del Uruguay inferior; Ciudades intermedias entrerrianas en sus territorios y Didáctica de las Ciencias Sociales.*

Comité académico

Aguilar, Paula

Amarilla, Federico

Céparo, Martín

Cerdá, Juan Manuel

Fernández, Marcela I.

Fernández, M. Alejandra

Gorlero, Alejandra

Kozul, Pedro

Mega, Aixa

Pitetti, Laura

Pressel, Griselda

Quiñónez, Gabriela

Satto, Mariela

Velázquez, Darío

Zignago, Graciela

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Comité organizador

Docentes

Aguilar, Paula
Bernasconi, Alejandro
Britos, Marcela
Céparo, Martín
Delsart, Ileana
Fernández, Marcela I.
Gómez María Belén
Gorlero, Alejandra
Kozul, Pedro R.
Mega, Aixa Noemí
Pitetti, Laura
Posenatto Delzart Matías

Rozados, Mariano
Satto, Mariela
Schab, Francisco
Velázquez, Darío
Estudiantes
Ares, Cristal
Bonifacino, Sabrina
Coulleri, Mario
Galarraga, Franco
Galimberti, Maximiliano
Lanza Adolfo
Mendoza, Carlos
Miguez, Milagros

Rougier, Lara
Graduados
Continetti, Miguel
Gonzalez, Mariano
Giménez Anahí
Klug Luciano
Mornacco, Emanuel
Administrativos
Aduco, Carlos
Benitez, Jesica
Taboada, Miriam

Esta tercera edición de las *Jornadas sobre Problemáticas de la Historia y Geografía Regional* incorpora el *I Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales* con el objetivo central de propiciar espacios de trabajo y reflexión entre estudiantes, graduados y docentes-investigadores a través del diálogo y debate de cuestiones teóricas, metodológicas y empíricas sobre problemáticas que giren en torno a la Historia, Historiografía y Geografía Regional. En esta convocatoria se amplían los ámbitos para plantear, reflexionar y repensar problemáticas vinculadas con la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Los ejes de trabajo tendrán en cuenta las territorialidades, especialidades, escalas, actores, instituciones, archivos y *corpus* de obras, como así también metodologías, teorías y diversas perspectivas de abordaje que estimulen a discutir experiencias de investigación o enseñanza transitadas por docentes, estudiantes y graduados de nuestra facultad y de otros ámbitos académicos e instituciones educativas.

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Modalidad

-De las Jornadas

Durante el desarrollo de las Jornadas se alternarán actividades plenarias con talleres de reflexión. Las primeras abarcarán conferencias y paneles a cargo de especialistas invitados. Los talleres se constituirán a partir de disertaciones de especialistas y de exposiciones bajo la modalidad de conversatorio.

-De las propuestas de trabajo

Los talleres están organizados a partir de un eje articulador. El día jueves se presentarán trabajos que aborden líneas de investigación disciplinar, realizadas o en curso (trabajos finales, proyectos de investigación, tesis, tesinas, etc.). Mientras que durante el viernes se presentarán propuestas y experiencias docentes en el ámbito de las ciencias sociales.

Actividad pre-Jornadas 11 de octubre

Conferencia Dr. Darío Barrera (UNR-CONICET) *Malvinas: de periferia del mundo conocido a centro de una disputa a escala mundial (1758-1767)*

Jornadas 17 y 18 de octubre

Jueves 17 de octubre. “La investigación disciplinar en el contexto regional”

La Universidad plantea como una de sus tareas específicas la creación de nuevos conocimientos a través de la investigación, estas acciones enriquecerían en primera instancia a la enseñanza en diversos campos y disciplinas y, tomando en cuenta las potencialidades de las actividades de extensión, los beneficios podrían ampliarse a la comunidad toda. Por ello, desde muchas cátedras de las carreras de Historia y Geografía de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (UADER), diseñamos experiencias de investigación iniciales para nuestros estudiantes planteando desafíos teóricos y metodológicos que los enfrentan a la toma de decisiones y el compromiso que implica el proceso de creación de nuevos conocimientos en un campo donde existen denominadores comunes que permiten

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

incorporar a las disciplinas académicas que proponen abordar temáticas propias de la sociedad desde una perspectiva específica, en tensión permanente.

Taller de reflexión N° 1 “Territorios/escalas y temporalidades”

En este Taller proponemos generar el debate y propiciar el análisis de conceptos básicos de nuestras disciplinas -espacio/territorio en sus diversas configuraciones y escalas y tiempo/temporalidades- y de las metodologías de trabajo específicas, sobre las que se impone reflexionar como punto de partida para investigaciones académicas. En particular proponemos considerar las ventajas y tensiones que impone la *investigación en la escala regional/local* y examinar cómo nuestros estudiantes/egresados/adscriptos, interesados en avanzar por estos caminos, han logrado abordarlas y han propuesto resolverlas.

Taller de reflexión N° 2 “Problemáticas con la información: archivos, bibliotecas, museos, fuentes y modos de abordaje”

Este taller invita a reflexionar y dialogar en torno a los diversos sustentos de nuestra labor en docencia, extensión e investigación, sea en el área de la Historia o de la Geografía. Las fuentes vistas como todo vestigio material del presente y pasado, serán los insumos que otorguen cientificidad a nuestra labor, asimismo la bibliografía entendida como fuente, también es un recurso fundamental a la hora de diagramar: estados de la cuestión, ponencias, programas de cátedras, entre otros. ¿Dónde y cómo seleccionamos la información a la hora de realizar un trabajo determinado? ¿A qué repositorios, bibliotecas, museos o archivos apelamos? ¿Qué nos guía a seleccionar cierta información y no otra? ¿En qué tipo de trabajo utilizaremos fuentes primarias, secundarias, bibliográficas, cartográficas, etc.? Instamos a reflexionar en escala regional y local; así también, repensarnos en la relación a otras disciplinas, problemáticas e intereses que han guiado nuestras búsquedas.

Taller de reflexión N° 3. “Nuevas problemáticas regionales (temas, problemas, intereses)”

En el presente núcleo se pretende analizar y debatir a partir de la problematización de las propias herramientas conceptuales y metodológicas básicas de la investigación de las Ciencias Sociales en sus diferentes perspectivas teóricas. De esta manera se busca fortalecer

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

la capacidad de interrogación y argumentación a través del debate en torno a la producción más reciente en los campos específicos de la Historia y la Geografía en clave de una escala regional. Algunos sub-ejes propuestos: los sujetos sociales en el marco de la política moderna, las “religiones políticas” y su impacto en la sociedad, las instituciones sociales, prácticas y discursos, la vinculación de los sujetos y el espacio, la producción económica y la integración regional. Asimismo, este eje se propone recibir trabajos que den cuenta de los saberes y prácticas a través de los cuales diferentes productores culturales, han contribuido a la construcción de historias, memorias e identidades sobre los pasados provinciales/regionales y a la elaboración de representaciones sobre los espacios en esas escalas, y que muchas veces han participado en la definición de las disciplinas de Historia y Geografía en nuestro país.

Taller de reflexión N° 4. La educación en el contexto neoliberal

La presente mesa de trabajo se establece para pensar en los avances en torno a la formulación de la educación como un derecho humano en todos sus niveles. Analizando a su vez, un conjunto de dispositivos de reforma educativa que en tanto programas de acción dentro del sistema están minando toda posibilidad de concreción de los principios o postulados que establecen a la educación en tanto derecho humano en Argentina y la región. La mesa de trabajo, busca discutir tales dispositivos de reforma, reconstruir las estrategias incluidas en los planes de acción, y reconstruir los principios que subyacen a las mismas. Identificar la relación entre reformas y mercantilización de la educación, así como comparar con otros países de la región en los que los procesos de reconversión y destrucción del sistema público de enseñanza. Describir el estado de avance de la reforma educativa en las provincias en particular, en el país y en la región. Identificando planes de diversa escala orientados hacia la transformación de los sistemas educativos, y reconstruyendo especialmente las orientaciones y sugerencias de organismos internacionales en torno al tema así como la armonización de las mismas en el territorio regional.

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Viernes 18 de octubre. *“Primer Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales: construyendo comunidad, compartiendo experiencias”*

Las Ciencias Sociales brindan herramientas para la comprensión de la realidad y su enseñanza es esencial para formar una ciudadanía crítica, responsable y comprometida. Ante la complejidad de los problemas sociales actuales, proponemos una mirada superadora de los discursos disciplinares aislados para conformar aulas donde prime la comprensión integradora de los fenómenos sociales.

Quienes se dedican a la Enseñanza de las Ciencias Sociales, docentes formados en los distintos niveles del sistema, poseen los instrumentos apropiados para reflexionar críticamente en relación con la tarea, el rol profesional y también las competencias para experimentar e innovar. Estar a cargo de un aula implica prestar atención a los aspectos políticos, institucionales, administrativos, disciplinares, didácticos-pedagógicos, sociológicos, psicológicos y éticos que (in)fluyen en nuestras prácticas profesionales docentes. Las Ciencias Sociales, desde su esencia, reflexionan y construyen conocimientos en todas las dimensiones mencionadas.

Ante la escasez de espacios en el ámbito universitario para compartir las experiencias/vivencias/inquietudes transitadas por maestros y profesores en la tarea cotidiana del aula y considerando el antecedente de las Jornadas del Área Pedagógica, organizadas hasta 2010 por la FHAYCS-UADER; este Encuentro invita a compartir experiencias, ampliar conocimientos y descubrir nuevas formas de abordar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Constituye también una oportunidad para fortalecer lazos y renovar compromisos académicos con docentes egresados de nuestra casa de estudios que se encuentran trabajando en el nivel medio y superior en nuestro contexto regional.

Este primer Encuentro pretende ser una instancia propicia para establecer contactos entre docentes, estudiantes y científicos sociales, favoreciendo el intercambio de experiencias que puedan enriquecer a todos los participantes. La “socialización de las experiencias”

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

constituye el eje del Encuentro y busca dar cuenta de la importancia de la Enseñanza de las Ciencias Sociales en diversos niveles del sistema educativo.

Taller de reflexión N° 5. “Articulación entre niveles: desafíos, potencialidades, propuestas, reflexiones”

En este Taller se propone trabajar experiencias (proyectos de enseñanza, de cátedra, de instituciones) transitadas entre diferentes niveles educativos: Primario-Secundario y Secundario-Superior. El trabajo en conjunto y organizado entre niveles, no sólo favorece al estudiante, sino que enriquece a los docentes y permite comprender las ópticas de los niveles intervinientes.

Taller de reflexión N° 6. “Interdisciplinariedad/transdisciplinariedad: abriendo el juego a las disciplinas”

El trabajo interdisciplinario/transdisciplinario es esencial para la enseñanza, no se puede pensar a las disciplinas sociales como compartimentos estancos, donde los saberes no se relacionan, por el contrario, las Ciencias Sociales forman un área de conocimiento que permite desarrollar relaciones entre saberes. En este taller, se propone dar cuenta de experiencias que hayan sido transitadas como estrategias de enriquecimiento entre docentes y estudiantes.

Taller de reflexión N° 7. “Las Ciencias Sociales como articuladoras de derechos”

Cuando se habla de Derechos, pensamos a la Educación como un derecho fundamental. Sin embargo, en el sistema educativo, las Ciencias Sociales tienen un rol importante ya que, en sus contenidos, transitan los derechos. En este taller, se presentarán experiencias de las múltiples expresiones que se vinculan con los derechos y su relación con la enseñanza de las Ciencias Sociales: DDHH., ESI, Inclusión, Educación en contextos de encierro.

Taller de reflexión N° 8. “La cuestión de los contenidos en Ciencias Sociales: ¿qué se debe enseñar y qué se enseña efectivamente?”

Las políticas educativas y el currículum prescriben contenidos, lineamientos para abordarlos y estrategias metodológicas y de evaluación. Sin embargo, la realidad del aula presenta dinámicas que imponen desafíos y obliga al docente a tomar decisiones que

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

impactan en los contenidos. Allí inciden las decisiones que toman los docentes, quienes a partir de su experiencia seleccionan y articulan contenidos.

Inscripciones y envío de propuestas

Las exposiciones deben estar incluidas en algunos de los Talleres.

El Resumen debe dar cuenta de la experiencia de investigación (talleres del jueves) o enseñanza (talleres del viernes) que se comunicará indicando la situación inicial, la experiencia propiamente dicha y la situación posterior a la misma, o su balance.

Las inscripciones y el envío de resúmenes se harán a través del siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfePMZ1KgBDBMDLDC0bt4a947-v5ZPCRAw24w8DsOFTL-QZnw/viewform>

Fecha de presentación de resúmenes: 20 de julio de 2019

Aranceles

Estudiantes

Asistentes: sin costo

Expositores: 150 pesos (único autor), 300 pesos el trabajo (hasta tres autores por trabajo).

Graduados y Docentes de UADER

Asistentes: 200 pesos

Expositores: 300 (único autor), 600 pesos el trabajo (hasta tres autores por trabajo).

Externos

Asistentes: 350 pesos

Expositores: 450 (único autor), 900 pesos el trabajo (hasta tres autores por trabajo).

CONTACTO:

jornadasgeohistoregionaluader@gmail.com

III JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA REGIONAL

I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

COLABORAN CON LAS JORNADAS

